

## PRACTICUM III (EDUCACIÓN INFANTIL) - 800308

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** PRACTICAS EXTERNAS
- **ECTS:** 30.0

### SINOPSIS

#### COMPETENCIAS

##### Generales

CG6. Comprender la importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias para intervenir o colaborar.

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical, Plástica y Visual y Educación Física.

##### Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT5. Promover y colaborar en acciones sociales especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

##### Específicas

CMP2. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima en el aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CMP3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de la enseñanza aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

CMP4. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.



CMP5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

CMP6. Participar en las propuestas de mejora de los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en el centro.

CMP7. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

---

### **Seminarios**

1ª Fase: Seminario de Orientación de asistencia obligatoria. Se corresponden con la primera fase del prácticum y tienen un carácter informativo que se complementa con tutorías individuales con el tutor/a.

### **Clases prácticas**

2ª Fase: Práctica en una institución educativa. Incorporación a los Centros de prácticas. El estudiante asistirá al Centro asignado donde permanecerá siempre bajo la supervisión de un Mentor, durante quince semanas consecutivas. Al finalizar este periodo, el estudiante desarrollará el Guion de Actividades III (Anexo 3), cuyo informe deberá entregar a su Tutor de Facultad correspondiente para ser evaluado.

## **PRESENCIALES**

---

18

## **NO PRESENCIALES**

---

12

## **SEMESTRE**

---

8

## **BREVE DESCRIPTOR:**

---

La implementación y la evaluación de las cinco áreas competenciales

## **REQUISITOS**

---

Tener aprobado PRACTICUM I

## **OBJETIVOS**

---

- Conocer los elementos y estructura del aula y centro
- Comprender la estructura organizativa del centro y sus relaciones con el entorno social
- Analizar la estructura organizativa del aula y centro

## **CONTENIDO**

---

La implementación y la evaluación del Prácticum en las áreas de competencia:

- ética profesional
- pedagogía y práctica



- competencia enseñanzas disciplinares
- comprensión intercultural
- lingüísticas

## **EVALUACIÓN**

---

Realización de un portafolio o memoria de prácticas a entregar a su tutor correspondiente. La asistencia a las sesiones informativas es obligatoria. Los criterios de evaluación son: 40 % evaluación del mentor del centro y 60 % de la evaluación del tutor de la Facultad.

Para que el Prácticum, en cada periodo, esté aprobado, tanto las calificaciones del Anexo 3 (Prácticum-III; 4º curso), y de la Evaluación de los mentores de los centros deben estar aprobadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Guía de Prácticas del Grado de Maestro en Educación Infantil de la Facultad de Educación - UCM <http://educacion.ucm.es/grado-de-educacion-infantil%EF%BB%BF>

